

**Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными
учащимися за 2025-2026 учебный год**

Классы: 2-8,10 классы

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов низкомотивированных учащихся во 2-8,10 классах. Анализ работы с низкомотивированными учащимися педагогов школы.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов контрольных работ.

По итогам анализа результатов 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово были выявлены обучающиеся с низкими результатами:

Уровень начального общего образования			
Классы	Учеников	Троечники с одной "3"	Неуспевающие
2А	25	4	0
2Б	25	2	0
Итого по параллели	50	6	0
3А	24	2	0
3Б	27	3	0
3В	23	2	0
Итого по параллели	74	7	0
4А	21	0	0
4Б	23	0	0
4В	21	3	0
Итого по параллели	65	3	0
Итого по уровню	189	16	0

Уровень основного общего уровня образования			
Классы (кл.рук.)	Учеников	Троечники с одной "3"	Неуспевающие
5А	28	3	0
5Б	27	3	0
Итого :	56	6	0
6А	26	3	0
6Б	24	3	0
6В	24	2	0

Итого:	74	8	0
7А	22	2	0
7Б	23	0	0
7В	23	1	0
Итого:	68	3	0
8А	26	0	0
8Б	23	4	0
8В	20	0	0
Итого:	69	4	0
Итого по уровню:	267	21	0
Уровень среднего общего уровня образования			
10А	28	5	0
Итого по уровню:	28	5	0
ИТОГО:	484	42	0

Таким образом, из 484 учащихся 2-8,10 классов, с одной тройкой 42 человека, неуспевающих обучающихся по итогам года нет.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в конце учебного года заместителями директора по УВР проводились проверки организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Классные руководители этих учащихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Выводы:

1. По анализу классных журналов выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, во 2-8,10 классах.
2. В результате анализа уроков выявлены темы, разделы, которые не усвоены или плохо усвоены учащимися группы риска.
3. Проанализирована работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися на уроках, выявлены приемы активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий.

Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Сиразевой А.В.:
 - ознакомить педагогический коллектив с результатами внутришкольного контроля работы с низкомотивированными учащимися на совещании при директоре;
2. Руководителям методических объединений:
 - рассмотреть на заседаниях методических объединений приёмы и методы активизации образовательной деятельности низкомотивированных обучающихся;
3. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
 - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
 - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;

- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
4. Педагогам-предметникам:
- использовать на уроках разнообразные приёмы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность;
 - контролировать подготовку домашних заданий учащимися «группы риска»;
 - включать задания из проверочных и контрольных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
5. Классным руководителям:
- проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, о правилах промежуточной аттестации, условиях перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР _____ Сиразева А.В..